**ПРИЛОГ 6**

**ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА – ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ**

**Разред/одељење:први**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ | Редни  број часа | САДРЖАЈ РАДА/АКТИВНОСТИ |
| СЕПТЕМБАР | 1. | Добро дошли, прваци |
| 2. | Правила понашања у школи |
| 3. | Како правилно перемо руке |
| 4. | Другарство |
| 5. | Школа нам је друга кућа |
| ОКТОБАР | 6. | Дечја недеља – учешће у програмима школе |
| 7. | Поштујемо друге и уважавамо |
| 8. | Развијање другарства |
| 9. | Помоћ другу |
| НОВЕМБАР | 10. | Сукоби и како их решити -радионица  („Баскет и графити” из серијала “Уаа неправда”) |
| 11. | Толеранција -радионица  (“Ко глуми, ко не глуми” из серијала “Уаа неправда”) |
| 12. | Основи безбедности деце |
| ДЕЦЕМБАР | 13. | “Како су настале мердевине” из серијала “Уаа неправда” -радионица |
| 14. | “Где је добра воља, ту је журка боља” из серијала “Уаа неправда” -радионица |
| 15. | Стижу нам празници |
| 16. | Прослава Нове Године |
| ЈАНУАР | 17. | Школска слава Свети Сава |
| 18. | Управа саобраћајне Полиције |
| ФЕБРУАР | 19. | Омиљена књига–чланство у библиотеци |
| 20. | Родитељи и деца |
| 21. | Заједно против насиља |
| МАРТ | 22. | Тематски пано – Осми март Светски дани математике |
| 23. | Светски дани математике |
| 24. | Одржавање хигијене руку, зуба |
| 25. | Ништа не узимамо од непознатог |
| 26. | Пролећно уређење учионице |
| АПРИЛ | 27. | Шта волим да читам |
| 28. | Зашто је спорт важан |
| 29. | Мој омиљени спорт |
| МАЈ | 30. | Бавимо се спортом |
| 31. | Мајски песнички сусрети |
| 32. | Пролеће – израда тематског паноа |
| 33. | У школском дворишту |
| ЈУН | 34. | Дружимо се са другим одељењима |
| 35. | Учимо једни од других |
|  | 36. | На крају првог разреда |

**Годишњи план рада према наставним јединицама за ЧАС ОДЕЉЕНСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **Ред. Бр.** | **Наставна једниница** |
| **СЕПТЕМБАР** | 1. | Ја волим и поштујем себе и друге |
| 2. | Наше врлине и вредности |
| 3. | Чувајмо околину |
| 4. | Како бити здрав- израда плаката |
| 5. | Другарство |
| **ОКТОБАР** | 6. | Дечја недеља – учешће у програмима школе |
| 7. | Правила понашањау школи |
| 8. | Мотивација за учење |
| 9. | Развијање комуникацијских вештина  (,,Како су настале мердевине“ из серијала ,,Уа неправда) |
| **НОВЕМБАР** | 10 | Сукоби и како их решити.  Баскет и графити( из серијала,,Уа неправда“) |
| 11. | Где се Коста растужи,ту трава не расте  (из серијала,,Уа неправда“) |
| 12. | Речник осећања |
| **ДЕЦЕМБАР** | 13. | Превенција насиља – Сви различити, а исти  ( ,,Ко глуми, ко не глуми, питање је сад“...из серијала  Уа, неправда) |
| 14. | Где је добра воља, ту је журка боља |
| 15. | Дигитално насиље |
| 16. | Стижу нам празници |
| **ЈАНУАР** | 17. | Школска слава Свети Сава |
| **ФЕБРУАР** | 18. | Књиге које волим да читам |
| 19. | Родиељи и деца |
| 20. | Заједно против насиља |
| **МАРТ** | 21. | Честитка за 8. март |
| 22. | Тегла пуна врлина |
| 23. | Одржавање хигијене руку, зуба |
| 24. | Понашање у градском превозу |
| 25. | Понашање на јавном месту |
| **АПРИЛ** | 26. | Пролећно уређење учионице |
| 27. | Ускрс |
| 28. | Значајне личности |
| **МАЈ** | 29. | Занимања људи |
| 30. | Кад порастем бићу... |
| 31. | У здравом телу – здрав дух |
| 32. | У школском дворишту |
| **ЈУН** | 33. | Награде и казне |
| 34. | Стари занати |
| 35. | Мој хоби |
| 36. | На крају другог разреда |

**ПЛАН РАДА ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ 3. РАЗРЕДА ШК. 2024/25.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Време реализације** | **Садржај** | **Тип часа** |
| СЕПТЕМБАР | 1. Шта осећаш желим да знам | Обрада, радионица |
| 1. У туђим ципелама | радионица |
| 1. Уа, неправда – „Баскет и графити“ – радионица | радионица |
| 1. Припрема за Дечју недељу | радионица |
| ОКТОБАР | 1. Планирање дневних активности | радионица |
| 6 . Погледај у себе – сагледавање личних особина | радионица |
| 1. Богата јесен - правимо пано | обрада, радионица |
| 1. Чувам своје и туђе здравље – израда плаката | обрада |
| НОВЕМБАР | 1. Уа, неправда – „Ко глуми ко не глуми, питање је сад – радионица | радионица |
| 1. Ово си ти – колико се познајемо | обрада, радионица |
| 1. Како да учимо квалитетније | обрада |
| 1. Навике и понашање за здрав живот | обрада |
| 1. Уа, неправда – „Где се Коста растужи, ту трава не расте“ – радионица | радионица |
| ДЕЦЕМБАР | 1. Шта бих да желео да поручим родитељима а то нисам учнио | обрада |
| 1. Превенција насиља – Сви различити, а исти | обрада |
| 1. Уа, неправда – „Како су настале мердевине“ – радионица | обрада, радионица |
| 1. Весело одељенско дружење – новогодишња журка | систематизација |
| ЈАНУАР | 1. Обележавање имена Светог Саве | обрада |
| 1. Прочитао сам књигу ... гледао филм... | обрада |
| ФЕБРУАР | 1. Промовисање здравог начина живота | обрада |
| 1. Уа, неправда- „ Где је добра воља да журка буде боља“ | радионица |
| 1. Кога чувам у срцу – правимо пано о драгим личностима | Обрада, радионица |
| 1. Да сам учитељ... | обрада |
| МАРТ | 1. Лепа реч и гвоздена врата отвара | обрада |
| 1. У сусрет пролећу | радионица |
| 1. Лепо понашање у школи, породици, на улици | обрада |
| 1. Моји кораци на путу ка успеху | обрада |
| АПРИЛ | 1. Уредимо учионицу – како да уредимо и чувамо | радионица |
| 1. Приремамо штанд за Ускрс | радионица |
| 1. Шта треба да читам – развијамо љубав према читању | обрада |
| МАЈ | 1. Другарство и хуманост на делу | обрада, радионица |
| 1. Сарадња | обрада |
| 1. Невербална комуникација | вежбање, радионица |
| 1. Вербална комуникација | вежбање, радионица |
| ЈУН | 1. Наша постигнућа на крају 3. разреда | утврђивање |
| 1. Весело одељенско дружење | увежбавање |

**ГОДИШЊИ ПЛАН ЧОС ЗА 4. РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месец** | **Ред. Бр.** | **НАСТАВНА ЈЕДНИЦА** |
| септембар | 1. | Моја школа – поново у школским клупама |
| 2. | Кућни ред школе – правила понашања одељења |
| 3. | Ми смо тим |
| 4. | Припрема за Дечју недељу |
| октобар | 5. | Избор руководства ОЗ |
| 6. | Обележавамо Дечју недељу |
| 7. | Квалитетно коришћење слободног времена и времена за учење |
| 8. | Како постићи боље резултате на контролним вежбама – модели учења |
| новембар | 9. | Технике учења |
| 10. | Технике учења-Мапе ума |
| 11. | Технике учења-Мапе ума |
| 12. | Развијање толеранције према разликама у мишљењима, ставовима, особинама, навикама |
| 13. | Уа, неправда – „Ко глуми ко не глуми, питање је сад - радионица |
| децембар | 14. | Суочавање са неуспехом. Развијање и јачање личне контроле и истрајности |
| 15. | Наша питања о пубертету |
| 16 | Наш успех на крају полугодишта |
| 17 | У сусрет Новој години |
| јануар | 18 | У сусрет школској слави Свети Сава |
| 19 | Препорчујемо књиге за читање |
| фебруар | 20 | Уа, неправда – „Баскет и графити“ - радионица |
| 21 | Слободно време |
| 22 | Кога чувам у срцу – драга личност |
| 23 | Вршњачко учење – помоћ другу/другарици |
| март | 24 | Бонтон |
| 25 | У поверењу је успех |
| 26 | Оноси у породици и школи. Чиниоци који доводе до нарушавања односа |
| 27 | Пубертет и изазови |
| април | 28 | Неговање моралних односа и активности |
| 29 | Уредимо учионицу – како да уредимо и чувамо |
| 30 | Колико се здраво хранимо |
| мај | 31 | Важност физичке активности |
| 32 | Значај очувања здравља |
| 33 | Уа, неправда- „ Где је добра воља да журка буде боља“ |
| 34 | Радне навике и успех у школи |
| јун | 35 | Ја после четири године |
| 36 | На крају 4. разреда – завршна приредба |

**ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ – V РАЗРЕД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р. број | Програмски садржај | Време реализације |
| 1. | Упознавање ученика петог разреда | Септембар |
| 2. | Упознавање са календаром рада школе и усвајање плана рада |
| 3. | Ми смо тим |
| 4. | Како да откријем своје способности (педагог школе) |
| 5. | Кад порастем бићу | Октобар |
| 6. | Наши рођендани |
| 7. | Како да учимо? |
| 8. | Мој рад је мој успех |
| 9. | Моје слободно време | Новембар |
| 10. | Бонтон у учионици |
| 11. | Поштујемо правила |
| 12. | Учимо о пријатељству |
| 13. | Како неговати пријатељство |
| 14. | Тегла врлина | Децембар |
| 15. | Толеранција према разликама |
| 16. | Да ли смо испунили досадашњи циљ |
| 17. | Новогодишњи маскенбал |
| 18. | Новогодишњи маскенбал | Јануар  Фебруар |
| 19. | Божић |
| 20. | Свети Сава |
| 21. | Здрава храна |
| 22. | Здравље на уста улази |
| 23. | Здрава храна квиз |
| 24. | Пушење или здравље | Март |
| 25. | Недеља здравих уста и зуба |
| 26. | Честитка за маму, баку |
| 27. | Моја осећања |
| 28. | Дани позоришта | Април |
| 29. | Игре без граница |
| 30. | Кад насиља нема, нема ни проблема |
| 31. | Недеља сећања и заједништва | Мај |
| 32. | Праћење резултата ученика на такмичењима |
| 33. | Шта треба да читамо |
| 34. | Доброчинитељи некад и сад. |
| 35. | Црвени крст | Јун |
| 36. | Научили смо |

**ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ**

**VI разред шк. 2024/25. год**

1. Формирање Одељенске заједнице и избор руководства
2. Формирање правилног односа према раду и особљу школе
3. Како помоћи слабијим ученицима у учењу?
4. Морално васпитање: „Како се кажњава крађа и скитање? “
5. Неприлагођено понашање - агресивност
6. Проблеми са којима се најчешће сусрећем...
7. Посета ПС служби школе (савети за решавање проблема ученика)
8. Моје жеље и како их остварити
9. Музика коју волим
10. Игра ауторитета „Кад бих био-ла наставник?“
11. „1, 2, 3- чувај се ти“
12. Турнир 6. разреда: „Баскет “
13. Заразне болести и како их спречити
14. Читам књиге из библиотеке
15. Како ме виде други
16. „ Шта ћу пожелети у Новој  години... “
17. Новогодишња томбола- тема I
18. Обавезе и понашање ученика у вези прославе школске славе -тема II
19. Зимска шетња
20. Моја симпатија-правилан однос према супротном полу
21. Односи и емоционалне везе међу половима у адолесцентном добу
22. Смета ми кад...
23. Недеља лепих порука
24. Мами на дар...-тема III
25. Насилничко понашање у породици „злостављање деце“
26. Бонтон навијача
27. Чаробни поклончићи
28. Како превазићи настале сукобе у одељењу

     29. Шта бих волео да променим, а шта да задржим у својој школи -темаV

30. Помоћ и брига за особе са инвалидитетом

31. Игре у парку

32. Шетња Земуном (саобраћај у мојој околини)- темаVI

33.Чаробне речи: хвала, молим, изволи, опрости

34. Како исказујемо поштовање и љубав

35. По чему ћу памтити шести разред

36. Шта прочитати на распусту

**Седми разред**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Програмски садржај** | **Време реализовања** | **Носиоци активности** | **Начин праћења** |
| 1. Конституисање ОЗ,и израда плана рада 2. Снабдевеност ученика уџбеницима и другим наставним средствима 3. У свету вештина и способности (радионица) 4. Поремећај понашања-сузбијање девијантних понашања | септембар | Одељенски старешина, ученици и школски педагог | Путем разговора и анализе ПО |
| 1. У очима других (радионица) 2. Општеобразовна култура 3. Упознавање ученика са полагањем комбинованог теста (биологија историја,физика,хемија,географија)   8. Дигитално насиље – насиље дигиталног доба | октобар | Одељенски старешина, ученици  и школски педагог | Путем разговора и анализе ПО |
| 9. Анализа успеха ученика  10.Појачан рад са ученицима који имају негативне оцене  11. Како учити-методе и технике успешног учења-педагог  12.Вредности,правила,реституција-радионица | новембар | Одељенски старешина, ученици  и школски педагог | Анализа,  евиденција |
| 13.Решавање проблема у савладавању градива  14.Евалуација програма ПО за 7. разред (радионица)  15.Стилови здравог живота  16.Сопствени пропусти током школовања  17. Друштвене мреже-могућности и ризици ( радионица) | децембар | Одељенски старешина, ученици  и школски педагог | Анализа,евиденција |
| 18. Школска слава – Свети Сава  19.Анализа успеха ученика  20. Пубертет | јануар | Одељенски старешина, ученици  и школски педагог | Путем разговора и анализе |
| 21. Мере заштите на друштвеним мрежама ( радионица)  22. Припреме за симулацију комбинованог теста | фебруар | Одељенски старешина и ученици | Путем разговора и |
| 23.Анализа резултата комбинованог теста  24. Трагови које остављамо на интернету ( радионица )  25. Дан школе  26.Међусобни односи ученик-наставник-педагог | март | Одељенски старешина, ученици  и школски педагог | Реализација комбинованог теста |
| 27.Мере за побољшање међуљудских односа  28. Реаговање у случају дигиталног насиља( радионица)  29. Анализа постигнутих резултата ученика на такмичењима  30.Припреме за извођење екскурзије | април | Одељенски старешина, ученици  и школски педагог | интеграција у друштво,разговор и анализа |
| 31."Када порастем бићу..."  32. Пројекција видеофилма по избору  33. Неспоразуми са наставницима и како их решити  34. Анализа реализоване екскурзије | мај | Одељенски старешина, ученици | Анализа сопствених постигнућа, вештина |
| 35. Радионица по избору – листа ситуација из образовно-васпитне праксе или сопствене школе  36.Анализа успеха ученика | јун | Одељенски старешина, ученици | Анализа успеха на крају другог полугодишта |

**Радионице „Дигитално насиље-превенције и реаговање“ реализују одељењске старешине и Тим за заштиту.**

**Осми разред**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Програмски садржај** | **Време реализације** | **Носиоци програма** | **Начин праћења** |
| 1.Конституисање ОЗ и израда плана рада  2. Снабдевеност ученика уџбеницима и другим наставним средствима  3. Правила понашања ученика  4. Професионална интересовања ученика  5. Пунолетство и зрелост | септембар | Одељенски старешина, ученици | Путем разговора и анализе ПО претходне школске године |
| 6. У свету интересовања - радионица  7. Општеобразовна култура  8. Самоспознаја – то сам ја -радионица  9. Дигитално насиље – насиље дигиталног доба | октобар | Одељенски старешина, ученици | Писање аутобиографије, кључне компетенције за занимања у савременом свету |
| 10. Разговор о будућем избору занимања  11. Образовни профили  у средњим школама (радионица)  12. Анализа успеха ученика на крају првог тромесечја  13. Вредности, правила, реституција-радионица | новембар | Одељенски старешина, ученици и школски педагог | Анализа,  документација |
| 14. Уређење учионице  15. Одрастимо заједно  16. Разговор и припрема за завршни испит ( српски, математика и изборни предмет)  17. Друштвене мреже-могућности и ризици (радионица) | децембар | Одељенски старешина и ученици | документација |
| 18. Критеријум за избор школе (радионица)  19. Свети Сава,школска слава | јануар | Одељенски старешина, ученици и школски педагог | Документација,  фотографије |
| 20. Међусобни односи: породица – школа – ученици - наставници  21. Мере заштите на друштвеним мрежама (радионица)  21. Анализа успеха  22. Моја одлука о школи и занимању (радионица) | Фебруар | Одељенски старешина, ученици, педагогог школе, родитељи и наставници | документација |
| 23. Сопствени пропусти током школовања  24. Припрема за симулацију комбинованог теста  25. Трагови које остављамо на интернету ( радионица )  26. Саветодавни рад (радионица)  27. Куда после ОШ - педагог | март | Ученици, одељенски старешина и школски педагог | Писање "Мој реални доживљај сусрета",  постери занимања. |
| 28. Неспоразуми са вршњацима и како их решити  29. Реаговање у случају дигиталног насиља (радионица)  30. Припрема за организацију и извођење мале матуре.  31. Сумирање професионалних интересовања ученика  32.Анализа постигнутих резултата са симулативних тестова  33.Анализа успеха на крају другог полугодишта  34. Радионица по избору – листа ситуација из образовно-васпитне праксе или сопствене школе | април  мај | Ученици и школски педагог  Ученици, наставници природне групе предмета, одељенски старешина и педагог школе | Анализа сопствених постигнућа, вештина и предиспозиција за жељено занимање  Припрема за симулацију комбинованог теста  анализа успеха на крају другог полугодишта |

**Радионице „Дигитално насиље-превенције и реаговање“ реализују одељењске старешине и Тим за заштиту.**